

DE TAAALKANJERS SPELLING



DE TAALKANJERS SPELLING

Leerjaar 5 – C-deel
Spellingboek



Ontwerp omslag: Studio ZWAM

Ontwerp binnenwerk: Bananas

Opmaak binnenwerk: PPMP Prepress

Tekeningen: 3Link, Jan Werkt - www.janwerkt.be, Ina Hallemans,
Jonas Van de Vyver

Illustratieverantwoording: © 12ee12 - Fotolia.com, © 29mokara - Fotolia.com,
© 7maru - Fotolia.com, © Aleksei Palochkin - Fotolia.com, © AlenKadr - Fotolia.
com, © bangprik - Fotolia.com, © BillionPhotos.com - Fotolia.com, © Björn
Wylezich - Fotolia.com, © bukhta79 - Fotolia.com, © cipariss - Fotolia.com,
© ekaterina_belova - Fotolia.com, © G7 Stock - Fotolia.com, © George -
Fotolia.com, © gugelleonid - Fotolia.com, © guy - Fotolia.com, © Igor Dutina
- Fotolia.com, © ilietus - Fotolia.com, © Innovated Captures - Fotolia.com,
© ismotionprem - Fotolia.com, © ma_sa - Fotolia.com, © Maren Winter -
Fotolia.com, © Michael Flippo - Fotolia.com, © nata_vkusidey - Fotolia.com,
© philipus - Fotolia.com, © photolars - Fotolia.com, © photopetrovichs -
Fotolia.com, © pilipphoto - Fotolia.com, © Pro3DArt - Fotolia.com, © Pykodelbi
- Fotolia.com, © rdnzl - Fotolia.com, © seanlockephoto - Fotolia.com,
© sergij1975 - Fotolia.com, © showcake - Fotolia.com, © spafra - Fotolia.com,
© stockphoto-graf - Fotolia.com, © Tarik GOK - Fotolia.com, © Tim UR -
Fotolia.com, © wealthy_b - Fotolia.com, © William - Fotolia.com, © winterbilder
- Fotolia.com

NUR 191

© Plantyn nv, België

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever. Uitgeverij Plantyn heeft alle redelijke inspanningen geleverd om de houders van intellectuele rechten op het materiaal dat in dit leermiddel wordt gebruikt, te identificeren, te contacteren en te honoreren. Mocht u ondanks de zorg die daaraan is besteed, van oordeel zijn toch rechten op dit materiaal te kunnen laten gelden, dan kunt u contact opnemen met uitgeverij Plantyn.

Thema 5

Actie feest(k)neus



LES 1

Drukke periode in het winkelcentrum

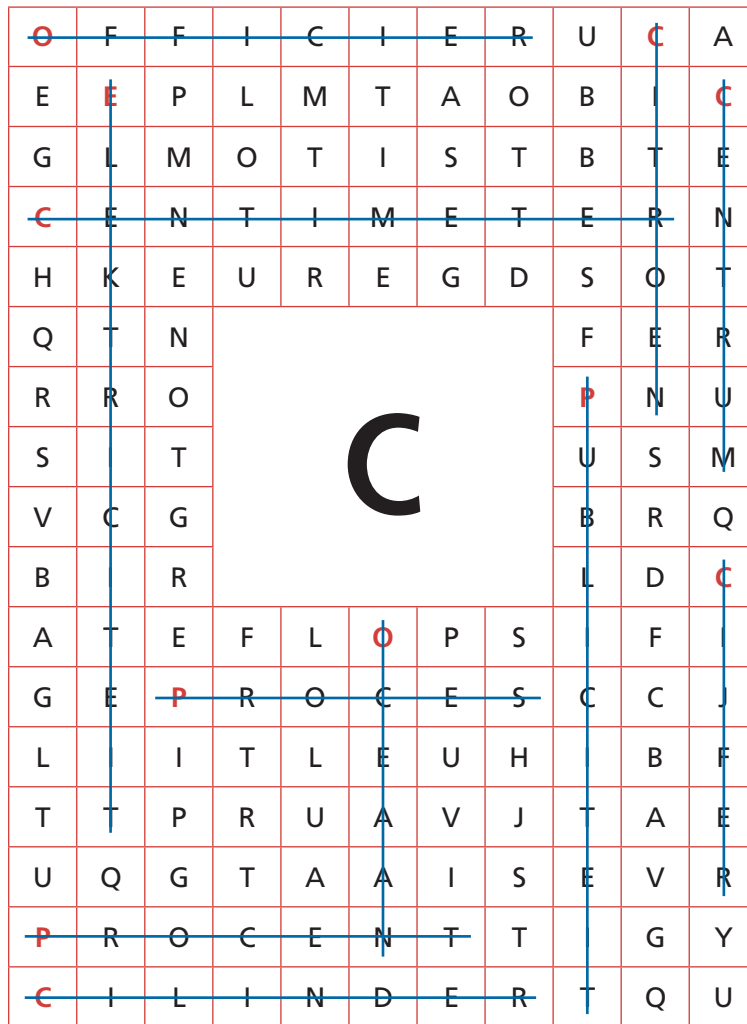
Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven waarbij de s geschreven wordt als t.

Deze les gaat over ...

1 In het centrum staat een c

- Zoek de elf woorden in het rooster.
- De eerste letter staat in kleur.



- Schrijf de woorden op.

officier _____ centimeter _____ proces _____
 procent _____ cilinder _____ elektriciteit _____
 publiciteit _____ Citroen _____ oceaan _____
 centrum _____ cijfer _____

Tip!
c klinkt als s voor e of i



Aan de slag!

2 Drukke koopjesperiode

- Noteer het juiste woord in de zin.

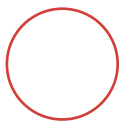
provincies – centen – procent – centrum – publiciteit

In de maand januari zijn het solden. Je kunt dan kleding kopen met wel vijftig procent korting. Het is de ideale periode voor de handelaars om het overschot aan kleding toch nog te verkopen. In sommige provincies zijn er dan koopzondagen. Veel handelaars maken dan ook publiciteit zodat hun klanten zeker op de hoogte zijn.

Op zo'n drukke koopzondag is het moeilijk om een parkeerplaats te vinden in het centrum van de stad. Voor behoorlijk wat centen kun je je auto parkeren op een bewaakt parkeerterrein.

3 Geen fouten? Gefeliciteerd!

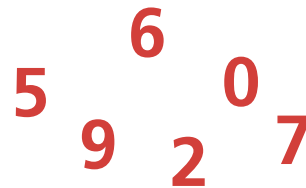
- Noteer bij elke prent het goede woord met het bijbehorende lidwoord.



de cirkel _____



het procent _____



de cijfers _____



de citroen _____



de lucifer(s) _____



de centen _____

4

In alfabetische volgorde

10

- Noteer elke rij woorden in alfabetische volgorde.

publiciteit – elektriciteit – cirkel – december

cirkel – december – elektriciteit – publiciteit

ocean – precies – centraal – cijfer

centraal – cijfer – ocean – precies

citroen – officier – proces – centimeter

centimeter – citroen – officier – proces

cilinder – recept – centen – speciaal

centen – cilinder – recept – speciaal

- Kies drie woorden uit deze oefening.
- Gebruik ze in een goede zin.

eigen antwoord

5

Een lekkere shake

- Zoek de woorden.
- Begin met de gekleurde letter.

o a a c n e ocean

r p e i e s c precies

c n t r e e recent

s r e p o c proces

i r e m t n e t e c centimeter

t r c o n e i citroen

m b e e d c e r december

i l s c a e p a speciaal

l i e n c d i r cilinder

t n r c a l a e centraal



Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de woorden op.

1 ocean

5 centimeter

2 cilinder

6 recept

3 cijfers

7 provincie

4 procent

8 proficiat

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde woorden schrijven waarbij je s schrijft als c.

LES 2

Chauffeur tijdens het defilé

Dit kan ik al!

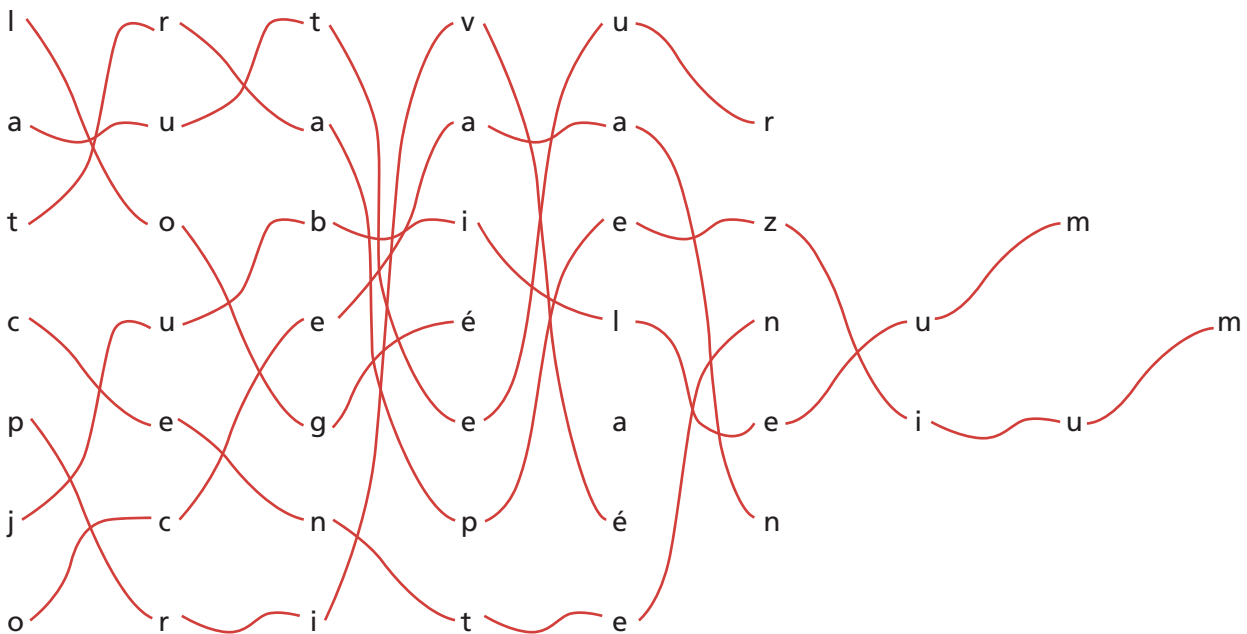
- Ik kan woorden schrijven waarbij ee geschreven wordt als é.
- Ik kan woorden schrijven waarbij oo geschreven wordt als au.
- Ik kan woorden schrijven op -ium en -eum.
- Ik kan woorden schrijven waarbij s geschreven wordt als c.

Deze les gaat over ...

1

Herhaal je mee?

- Volg de lijnen.
- Zet de letters achter elkaar en vorm goede woorden.
- Schrijf de woorden op.





logé, auteur, trapezium, centen, privé, jubileum, oceaan

Aan de slag!

2 Ik hoor en ik schrijf

- Lees de woorden.
- Kleur de moeilijke letter.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

chauffeur – logé – paté – oceaan – proficiat – restaurant – centrum –
defilé – auteur – centraal – coupé

 Ik hoor ee.  Ik schrijf é.	 Ik hoor oo.  Ik schrijf au.	 Ik hoor s.  Ik schrijf c.
logé _____	chauffeur _____	oceaan _____
paté _____	restaurant _____	proficiat _____
defilé _____	auteur _____	centrum _____
coupé _____	_____	centraal _____
_____	_____	_____

3 Ken je mij nog?

- Werk samen met je buur.
- Zoek bij elke omschrijving het passende woord met het bijbehorende lidwoord (indien mogelijk).



Soort metaal waarvan men ramen maakt het aluminium _____

Persoon die een voertuig bestuurt de chauffeur _____

Deel van een treinwagon de coupé _____

Iemand die bij jou blijft overnachten is de logé _____

Daar staan zangers op als ze optreden het podium _____

Ander woord voor reclame de publiciteit _____

Gebouw waar waardevolle dingen bewaard worden het museum _____

Plaats waar je naartoe kunt gaan om lekker te eten het restaurant _____

Vierhoek met één paar evenwijdige zijden het trapezium _____

Paradestoet, soms met legervoertuigen het defilé _____

In het midden centraal _____

4**Doe je mee dictee met twee?**

- Neem ieder om de beurt een dicteekaartje.
- Iemand leest het woord voor.
- Iemand schrijft het woord op.
- Controleer en verbeter samen.
- Draai de rollen om.



dictee	verbetering
<u>eigen antwoord</u>	

5

Publiciteit voor ...

- Schrijf zelf publiciteit voor een activiteit die je organiseert.
- Gebruik zoveel mogelijk woorden die in deze les aan bod gekomen zijn.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

De chauffeur rijdt mee in het defilé.

In het centrum van de stad staat een museum.

De auteur staat op het podium.

In dat restaurant serveert men heerlijke paté.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!




- Ik herhaalde het schrijven van woorden met é.
- Ik herhaalde het schrijven van woorden met au die klinkt als oo.
- Ik herhaalde het schrijven van woorden op -ium en -eum.
- Ik herhaalde het schrijven van woorden waarbij s geschreven wordt als c.

Aan de slag!

2 Een komische tijd

- Lees de woorden.
- Kleur het uiteinde van elk woord.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

zomertijd – kwaliteit – dromedaris – Belgisch – tropisch – notaris – wintertijd –
tennis – publiciteit – bedtijd – praktisch – identiteit

 Ik hoor tijd.  Ik schrijf tijd.	 Ik hoor tijd.  Ik schrijf teit.	 Ik hoor is.  Ik schrijf is.	 Ik hoor is.  Ik schrijf isch.
zomertijd _____ wintertijd _____ bedtijd _____ _____	kwaliteit _____ publiciteit _____ identiteit _____ _____	dromedaris _____ notaris _____ tennis _____ _____	Belgisch _____ tropisch _____ praktisch _____ _____

3 Een vlag voor elke nationaliteit

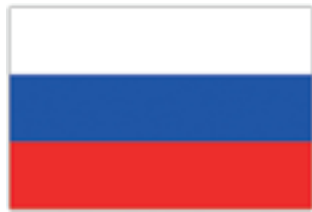
- Welke vlaggen zie je?
- Vul aan met een bijvoeglijk naamwoord op -ische.

Tip!

Afleidingen van aardrijkskundige namen schrijf je met een hoofdletter!



de Belgische vlag



de Russische vlag



de Kroatische vlag



de Australische vlag



de Egyptische vlag



de Tunesische vlag

4

De gepaste staart

- Vul de woorden in het kader aan met het juiste einde.
- Kies uit: -ig, -lijk, -teit, -tijd, -heid, -is en -isch.
- Vul elk woord in de juiste zin in.

3.1

3.1

kwaliteit	vriendelijk	technisch	nationaliteit	eerlijk
elektriciteit	Indisch	snelheid	afwezigheid	zomertijd
verdrietig	tennis	medisch	twintig	dromedaris

Ken jij een **Indisch** gerecht?

Die vrouw heeft een andere **nationaliteit** dan de onze.

Weet jij wanneer de **zomertijd** weer ingaat?

Op zaterdag speelt mama wekelijks een partijtje **tennis**.

Mijn grote zus volgt **technisch** onderwijs.

De **dromedaris** wandelt door de woestijn.

Het is belangrijk dat je **eerlijk** antwoordt als de meester iets vraagt.

Toen mijn konijn stierf, was ik heel **verdrietig**.

Het winkelmeisje is heel **vriendelijk**.

Wij wonen op huisnummer **twintig**.

Wielrenners fietsen soms met een **snelheid** van vijftig kilometer per uur.

Na het onweer was er geen **elektriciteit** meer in het bergdorp.

Die kleurpotloden zijn van een zeer goede **kwaliteit**.

Je moet je **afwezigheid** wettigen met een **medisch** attest.



5

Identiteitskaart van een land

- Kies zelf een land uit dat je leuk vindt of dat jou interesseert.
- Zoek informatie over dat land op internet.
- Vul de identiteitskaart voor dat land aan.

Naam van het land: eigen antwoord

Hoofdstad: _____

Aantal inwoners: _____

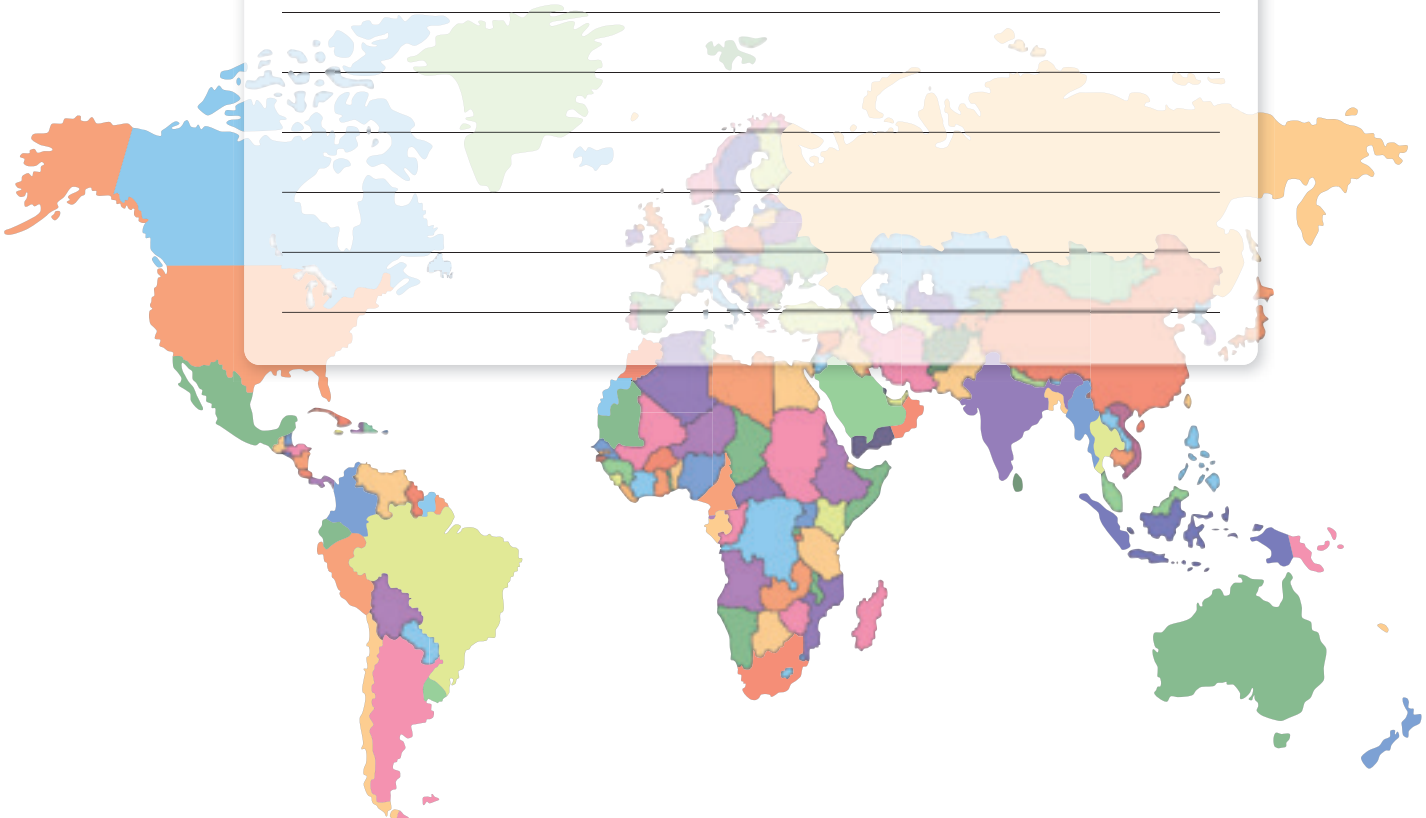
Officiële taal: _____

Specialiteiten en typische gerechten: _____

Bezienswaardigheden: _____

Bekende inwoners: _____

Ik koos voor dit land omdat _____



Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

Wie van jullie heeft de Belgische nationaliteit?

De notaris draagt een keurig pak van uitstekende kwaliteit.

Zijne Majesteit sukkelte met zijn gezondheid.

Wanneer is het weer zomertijd?

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!
-
-
-
-
-



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden op -is, -isch, -teit, -tijd, -ig, -lijk en -heid.

Les 1

1.1

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies een woord uit het kader.

proficiat – de oceaan – het winkelcentrum – het proces – de elektriciteit – de medicijnen



de medicijnen



de oceaan



het proces



het winkelcentrum



de elektriciteit



proficiat

Les 2

2.1

- Lees de woorden.
- Vul in elke zin het juiste keuzewoord in.

medicijnen – jubileum – paté – restaurant – chauffeur – officier – procent –
centrum – defilé – trapezium – aluminium – proficiat

De **chauffeur** _____ brengt ons met de bus naar Frankrijk.
Mijn papa eet graag een lekker stukje **paté** _____.
Tijdens de koopjesperiode krijg je tot wel vijftig **procent** _____ korting.
Ik wens mijn grootouders **proficiat** _____ met hun gouden
jubileum _____.
Kun jij een **trapezium** _____ tekenen?
Er opent een nieuw **restaurant** _____ in de stad.
Mijn opa krijgt nieuwe **medicijnen** _____ van de dokter.
Op zaterdag is er markt in het **centrum** _____ van de stad.
Wij hebben in ons huis geen ramen van **aluminium** _____.
De **officier** _____ loopt mee in het **defilé** _____.

Les 3

3.1

- Kleur het uiteinde van elk woord.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

kwali**teit** – histor**isch** – voor**zicht**ig – gezond**heid** – Belg**isch** – elektricite**it** –
eerblij**k** – verdriet**ig** – bed**tijd** – vrolijk – zomert**ijd** – snel**heid**

-teit	-tijd	-ig
kwali teit _____	bed tijd _____	voor zicht ig _____
elektricite it _____	zomert ijd _____	verdriet ig _____
-lijk	-heid	-isch
eerblij k _____	gezond heid _____	histor isch _____
vrolijk _____	snel heid _____	Belg isch _____

Meeroefeningen

Les 1

1.1

■ Zoek bij elke omschrijving het goede woord.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 Laatste maand van het jaar | 6 Enorme watermassa |
| 2 In het midden | 7 Dit volg je als je een nieuw gerecht maakt |
| 3 Nog niet zo lang geleden | 8 Hokje waarin een telefoon hangt |
| 4 Plaats waar misdadigers verblijven | 9 Ronde, vlakke figuur zonder hoeken |
| 5 Gele zure vruchten | 10 Tent waarin clowns optreden |

			2				3		
1	D	E	C	E	M	B	E	R	
			E					E	
			N					C	
5	C	I	T	R	O	E	N	E	N
			R		C			N	
	7		A		E			T	
			A		A				9
					A				C
4	C	E	L		A				I
					N		10	C	I
								R	C
								U	S
								K	
								E	
8	T	E	L	E	F	O	O	N	C
								E	L



Les 2

2.1

■ Gebruik elk van de woorden in een goede zin.

recept eigen antwoord _____

coupé _____

restaurant _____

auteur _____

 museum _____

 cirkel _____

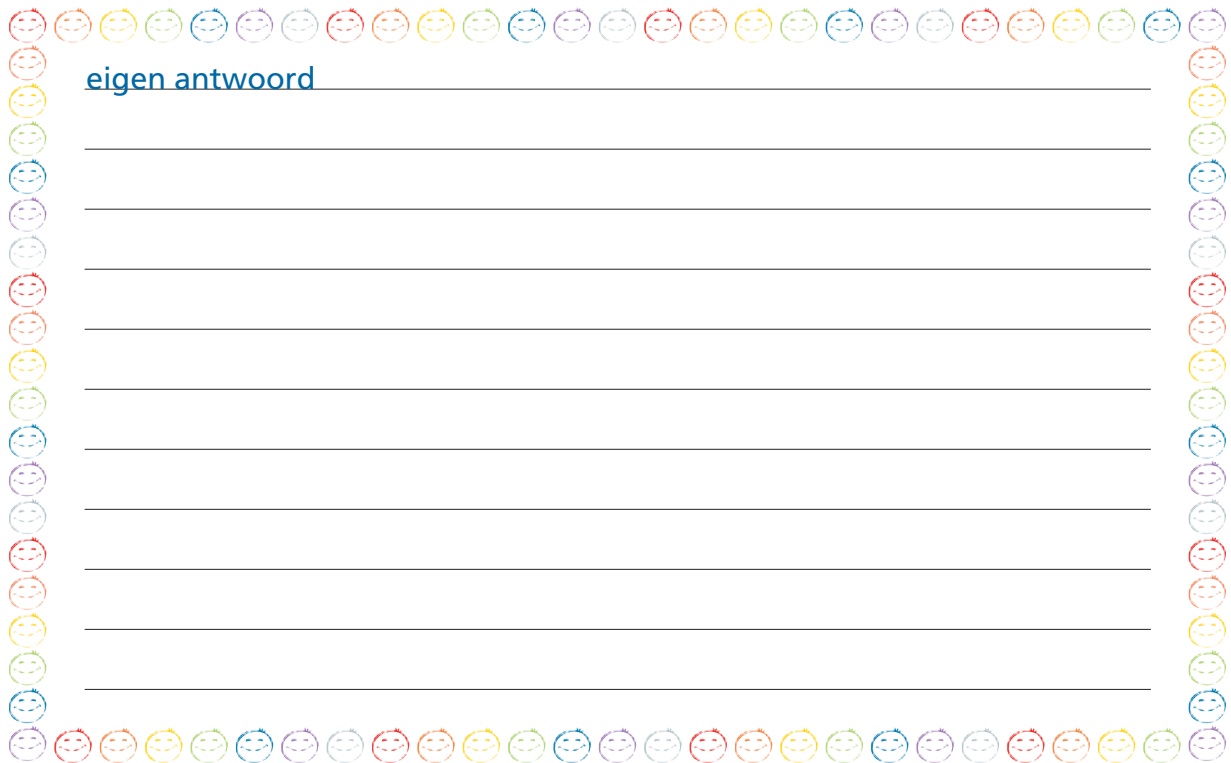
Les 3

3.1

- Vul elk woord aan met een passend einde.
- Kies uit: -tijd, -teit, -ig, -lijk, -is, -isch en -heid.

snelheid _____	notaris _____	grappig _____	vriendelijk _____
dromedaris _____	gratis _____	elektrisch _____	kwaliteit _____
nationaliteit _____	Russisch _____	sierlijk _____	gelukkig _____

- Gebruik zo veel mogelijk van bovenstaande woorden in een grappig verhaal.

 eigen antwoord _____



Dit kan ik al!

- Ik kan sterke werkwoorden in de verleden tijd schrijven.
- Ik kan werkwoorden waarbij de gebruikelijke spellingregels worden toegepast in de verleden tijd schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Het was een geweldig feest

- Lees de zinnen.
- Markeer de schuingedrukte persoonsvormen.
- Schrijf de persoonsvormen op de juiste plaats.
- Schrijf ook de bijbehorende infinitief.

Wat een geweldig feest **mocht** ik gisteren beleven!

Links en rechts **hoorde** ik grappen vertellen.

Mensen **lachten** voluit.

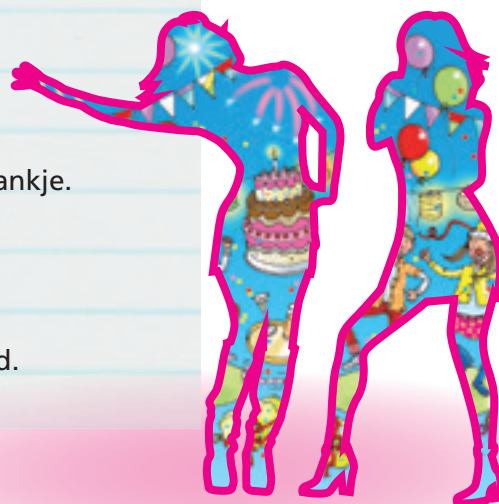
Een kok **toverde** de lekkerste hapjes tevoorschijn.

Kelners **voorzagen** ons op tijd en stond van een drankje.

We **konden** luisteren naar mooie verhalen.

De avond **eindigde** met een groot dansfeest.

Moe, maar vooral voldaan, **gingen** we naar ons bed.



met klankverandering in de verleden tijd		zonder klankverandering in de verleden tijd	
vorm	infinitief	vorm	infinitief
mocht _____	mogen _____	hoorde _____	horen _____
voorzagen _____	voorzien _____	lachten _____	lachen _____
konden _____	kunnen _____	toverde _____	toveren _____
gingen _____	gaan _____	eindigde _____	eindigen _____
_____	_____	_____	_____

Aan de slag!

2 Een potje ... vervoegen!

13

- Vul de tabel in.

infinitief	stam	verleden tijd enkelvoud	verleden tijd meervoud
zetten	zet _____	ik zette _____	wij zetten _____
redden	red _____	ik redde _____	wij redden _____
lusten	lust _____	ik lustte _____	wij lustten _____
antwoorden	antwoord _____	ik antwoordde _____	wij antwoordden _____
feesten	feest _____	ik feestte _____	wij feestten _____

3 De juiste vorm

13

- Noteer de stam.
- Schrijf de juiste vorm van het werkwoord in de verleden tijd.

4.1

4.1

infinitief	stam	
zuchten	zucht _____	Opa zuchtte _____ eens heel diep.
antwoorden	antwoord _____	Waarom antwoordde _____ jij niet op mijn vraag?
verwachten	verwacht _____	Wij verwachtten _____ een huiswerkvrije week.
verplichten	verplicht _____	De agent verplichtte _____ mij om een fietshelm te dragen.
landen	land _____	De vliegtuigen landden _____ gisteren allemaal met vertraging.
branden	brand _____	De kaarsen brandden _____ de hele avond.
schatten	schat _____	De jongen schatte _____ eerst de uitkomst van de deling.
ontmoeten	ontmoet _____	Vorige week ontmoetten _____ wij onze pennenvrienden.
starten	start _____	De voorstelling startte _____ met een kwartier vertraging.

raden	<u>raad</u>	Wij <u>raadden</u> niet wie er op bezoek zou komen.
vluchten	<u>vlucht</u>	De katten <u>vluchtten</u> weg voor de blaffende honden.
broeden	<u>broed</u>	De vogels <u>broedden</u> hun eieren uit.
posten	<u>post</u>	<u>Postten</u> jullie de brieven vanochtend?
haasten	<u>haast</u>	Vader <u>haastte</u> zich naar het station.
praten	<u>praat</u>	De leerlingen <u>praatten</u> er maar op los.

4 Hoe was jouw feest?

- Heb jij onlangs feestgevierd?
- Schrijf hier een kort verslag.
- Schrijf de persoonsvormen in de verleden tijd.

eigen antwoord

5**Ik feestte erop los**

- Gebruik het werkwoord in een goede zin.
- Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

overladen zinnen zijn eigen antwoord – overlaadde(n)

vergroten vergrootte(n)

verwoesten verwoestte(n)

zweeten zweette(n)

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

De officier ontmoette de agent in het centrum van de stad.

De professor lustte geen sinaasappels maar wel citroenen.

In december brandde de kachel elke dag.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde werkwoorden als rusten en branden in de verleden tijd schrijven.



Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de verleden tijd schrijven.

Deze les gaat over ...

1 Feestwerkwoorden

- Schrijf van de werkwoorden de gevraagde vormen.
- Vul de tabel aan.

infinitief	stam	verleden tijd enkelvoud	verleden tijd meervoud
versieren	versier _____	versierde _____	versierden _____
organiseren	organiseer _____	organiseerde _____	organiseerden _____
feesten	feest _____	feestte _____	feestten _____
dansen	dans _____	danste _____	dansten _____

Aan de slag!

2 Ballonnen prikken

- Schrijf de infinitief in het juiste vak.
- Schrijf van elke infinitief de ik-vorm in de verleden tijd.



werkwoorden met klankverandering		werkwoorden zonder klankverandering	
infinitief	ik-vorm	infinitief	ik-vorm
eten _____	ik at _____	vieren _____	ik vierde _____
drinken _____	ik dronk _____	snoepen _____	ik snoepte _____
zingen _____	ik zong _____	rusten _____	ik rustte _____
zitten _____	ik zat _____	braden _____	ik braadde _____
fluiten _____	ik floot _____	bakken _____	ik bakte _____
_____	ik _____	_____	ik _____

3

Welkom op het feest

13

- Kleur het vakje voor de werkwoorden die van klank veranderen.
- Noteer de stam van de werkwoorden die niet van klank veranderen.
- Vul de verleden tijd van het werkwoord in de zin in.

infinitief

stam

<input checked="" type="checkbox"/> worden	_____
<input checked="" type="checkbox"/> dragen	_____
<input type="checkbox"/> dansen	<u>dans</u> _____
<input checked="" type="checkbox"/> klinken	_____
<input type="checkbox"/> verlichten	<u>verlicht</u> _____
<input type="checkbox"/> tonen	<u>toon</u> _____
<input type="checkbox"/> bereiden	<u>bereid</u> _____
<input type="checkbox"/> bakken	<u>bak</u> _____
<input checked="" type="checkbox"/> geven	_____
<input checked="" type="checkbox"/> genieten	_____
<input checked="" type="checkbox"/> mogen	_____

Er werd_____ een groot feest gegeven.

De gasten droegen_____ mooie kleding.

Ze danste(n)_____ de hele avond in het rond.

Er klonk_____ mooie muziek.

Papa verlichtte_____ de dansvloer.

Mama toonde_____ haar kookkunst.

Ze bereidde(n)_____ heerlijke hapjes.

Ze bakte(n)_____ ook lekkere taartjes.

Veel mensen gaven_____ haar complimentjes.

Ik genoot_____ enorm van die leuke avond.

Voor mij mocht_____ het alle dagen feest zijn.

4

Felle feestjes

- Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Tijdens het feest wordt veel wijn gedronken.

Tijdens het feest werd veel wijn gedronken.

5.1

5.1

Jelle nodigt ook de buren uit.

Jelle nodigde ook de buren uit.

Aan het einde begint men zich gek te gedragen.

Aan het einde begon men zich gek te gedragen.

Gelukkig is het een heel plezierige avond.

Gelukkig was het een heel plezierige avond.

We praten nog lang na over dit feest.

We praatten nog lang na over dit feest.

5

Feestje voorbij

- Vul in elke zin het juiste werkwoord in de verleden tijd in.
- Kies een werkwoord uit het kader.

worden – zijn – eindigen – beleven – dromen – eten – vertrekken –
drinken – vallen – herinneren – moeten

We **beleefden** _____ een heel fijne avond.

We **dronken** _____ lekkere drankjes en
aten _____ heerlijke hapjes.

Helaas **eindigde** _____ het mooie feest.

Iedereen **moest** _____ naar huis toe.

We **vertrokken** _____ omstreeks middernacht.

Eigenlijk **was** _____ het niet eens zo heel koud.

Een blik op de klok **herinnerde** _____ ons er wel aan dat het bedtijd was.

Ik **viel** _____ als een blok in slaap en **droomde** _____ verder over het feest.

's Morgens **werd** _____ ik wakker met hoofdpijn.



Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

We zongen en dansten de hele avond. _____

Papa zette de stoelen aan de kant. _____

Mijn oom bereidde een toespraak voor. _____

De dag nadien ruimden we alles op. _____

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik oefende verder op het schrijven van persoonsvormen in de verleden tijd.



Dit kan ik al!

- Ik kan persoonsvormen in de verleden tijd schrijven.



Deze les gaat over ...

1 Wat een stel!

- Werk samen met je buur.
- Neem beurtelings een kaartje met een onderwerp en een kaartje met een werkwoord.
- Maak met deze woorden een grappige zin.
- Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd.

1 eigen antwoord

2

3

4

Aan de slag!

2 Hoe was het weer?

- Lees de zin.
- Omkring de juiste werkwoordsvorm in de verleden tijd.

Ik leerde leerde - lerde werkwoorden in de verleden tijd schrijven.

Vond - vindde - vindt jij dat moeilijk?

De meester schrijfde - schrijfte - schreef de juiste vormen op het bord.

Wij noteerde noteerden - noteerden in ons spellingboek.

Nadien verbeterde - verbeterde - verbeterden we samen ons werk.

Daarna rustten - rusten - rustte we wat uit.



3 Verjaardagsfeest

- Trek om de beurt een kaartje.
- Schrijf de zin bij het overeenstemmende nummer in de verleden tijd.
- Kijk samen na en verbeter elkaars werk.

6.1

6.1

1 Een verjaardag was een uitstekende gelegenheid voor een feest.

2 Het begon allemaal met het maken van uitnodigingen.

3 Eerst koos je een mooi ontwerp.

4 Je ging aan de slag met papier en schaar.

5 Met potlood, pen en lijmstift knutselde je een plaatje in elkaar.

6 Op de enveloppen kwamen de adressen van de adressenlijst.

7 Een voor een schreef je de adressen netjes op.

8 Daarna postte je de enveloppen in het postkantoor.

9 Dan wachtte je de reacties van de genodigden af.

10 Je vroeg je af of er veel mensen konden komen.

11 Je werd eigenlijk best wel zenuwachtig.

12 Maar dan was de grote dag daar.

13 De mensen stroomden binnen.

14 Je beste vrienden hadden een reusachtig geschenk bij zich.

15 Aan het einde van de avond viel je uitgeteld in slaap.

4 Iedereen bedankt

- Schrijf een bedankkaartje naar de genodigden van jouw feest.
- Vertel hen wat je van het feest vond.
- Schrijf minstens vijf zinnen.
- Schrijf de werkwoorden in de verleden tijd.

DANKJEWEL!

eigen antwoord

5 Ik word reporter

- Zoek een kort artikel in de krant dat volledig in de tegenwoordige tijd geschreven is.
- Schrijf het artikel in de verleden tijd.
- Je mag ook woorden die een tijd aanduiden (gisteren, vorige week, onlangs ...) toevoegen.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen goed op.

1 Vorige week ontmoette ik een rare professor.

2 Hij stond plots voor de deur.

3 De man nodigde zichzelf uit op mijn feest.

4 Hij dronk een glas wijn en verdween weer.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik oefende verder het schrijven van werkwoorden in de verleden tijd.

Les 4

4.1

13

- Schrijf de stam.
- Omkring: enk. (enkelvoud) of mv. (meervoud).
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de verleden tijd in.

infinitief	stam	enk. of mv.	verleden tijd
redden	red _____	enk. – mv.	De man redde _____.
schudden	schud _____	enk. – mv.	Wij schudden _____.
kaarten	kaart _____	enk. – mv.	De jongens kaartten _____.
rusten	rust _____	enk. – mv.	Oma rustte _____.
sporten	sport _____	enk. – mv.	De meisjes sportten _____.
wachten	wacht _____	enk. – mv.	De bus wachtte _____.
branden	brand _____	enk. – mv.	De kaarsen brandden _____.
landen	land _____	enk. – mv.	Mijn ouders landden _____.
braden	braad _____	enk. – mv.	Opa braadde _____.
praten	praat _____	enk. – mv.	De juffen praatten _____.
melden	meld _____	enk. – mv.	De jongen meldde _____.

Les 5

5.1

13

- Schrijf de zin in de verleden tijd.
- Kleur het vakje als het werkwoord van klank verandert.
- Schrijf eerst de stam als het werkwoord niet van klank verandert.

De jongens ontmoeten hun vrienden.

klankverandering stam: ontmoet _____

De jongens ontmoetten hun vrienden. _____

Onze ouders drinken een glaasje wijn.

klankverandering stam: _____

Onze ouders dronken een glaasje wijn.

Na het dansen rusten we even uit.

klankverandering stam: rust

Na het dansen rustten we even uit.

Hajar rijdt met de bus naar huis.

klankverandering stam: _____

Hajar reed met de bus naar huis.

Tante snijdt de taart in stukken.

klankverandering stam: _____

Tante sneed de taart in stukken.

Ik plaats alle stoelen terug op hun plaats.

klankverandering stam: plaats

Ik plaatste alle stoelen terug op hun plaats.

Les 6

6.1

■ Lees de zin.

■ Schrijf het gekleurde woord in de verleden tijd in het rooster.

13

Mama **koopt** een boeket bloemen.

Wij **snijden** ons vlees in stukken.

Ik **praat** wat met een vriend.

De jongens **stappen** op de trein.

De meester **wacht** tot iedereen zwijgt.

Sam **zet** haar boekentas weg.

Het huis **brandt** af.

De meisjes **kijken** naar een dierenfilm.

K	O	C	H	T			
S	N	E	D	E	N		
P	R	A	A	T	T	E	
S	T	A	P	T	E	N	
W	A	C	H	T	T	E	
Z	E	T	T	E			
B	R	A	N	D	D	E	
K	E	K	E	N			

■ Schrijf de letters in de gekleurde vakjes op.

knap werk

Meeroefeningen

Les 4

4.1

Vul de juiste vorm van het werkwoord in de verleden tijd in.

13

landen	Vorige week <u>landden</u> er veel vliegtuigen op de luchthaven.
praten	Mijn ouders <u>praatten</u> met de meester.
kaarten	Opa <u>kaarte</u> de hele zondagnamiddag.
schudden	De goochelaar <u>schudde</u> met de doos.
zweeten	Na die zware inspanning <u>zweetten</u> de renners bijzonder hard.
zetten	Oma <u>zette</u> een mooie plant op het graf van opa.
laden	De chauffeurs <u>laadden</u> hun vrachtwagen 's nachts.
branden	De bossen <u>brandden</u> volledig af.
haasten	De dame <u>haaste</u> zich naar het station.
ontmoeten	In de bibliotheek <u>ontmoetten</u> wij een bekend auteur.
storten	Het nieuwe winkelcentrum <u>stortte</u> in.
braden	Papa <u>braadde</u> een lekker stuk vlees.
planten	De tuinman <u>plantte</u> vijf soorten tomaten.

Les 5

5.1

Maak een zin met het gegeven werkwoord.

Schrijf het werkwoord in de verleden tijd.

Zinnen zijn eigen antwoord.

13

slapen	<u>sliep – sliepen</u>
antwoorden	<u>antwoordde – antwoordden</u>
ontmoeten	<u>ontmoette – ontmoetten</u>
vertellen	<u>vertelde – vertelden</u>

snijden

sneed – sneden

Les 6

6.1

13

- De woorden staan door elkaar.
- Schrijf de zin goed op.
- Begin met het woord met hoofdletter.
- Schrijf de gekleurde woorden in de juiste vorm in de verleden tijd.

meteen – De – vraag – **antwoorden** – mijn – meester – niet – op

De meester antwoordde niet meteen op mijn vraag.

verhuizen – stad – Wij – en – een – **verkopen** – naar – ons – andere – huis

Wij verkochten ons huis en verhuisden naar een andere stad.

Wij verhuisden naar een andere stad en verkochten ons huis.

jeugdacteur – boekenbeurs – Ik – bekend – de – een – **ontmoeten** – op

Ik ontmoette een bekend jeugdacteur op de boekenbeurs.

plan – professor – uitzonderlijk – **bedenken** – De – een

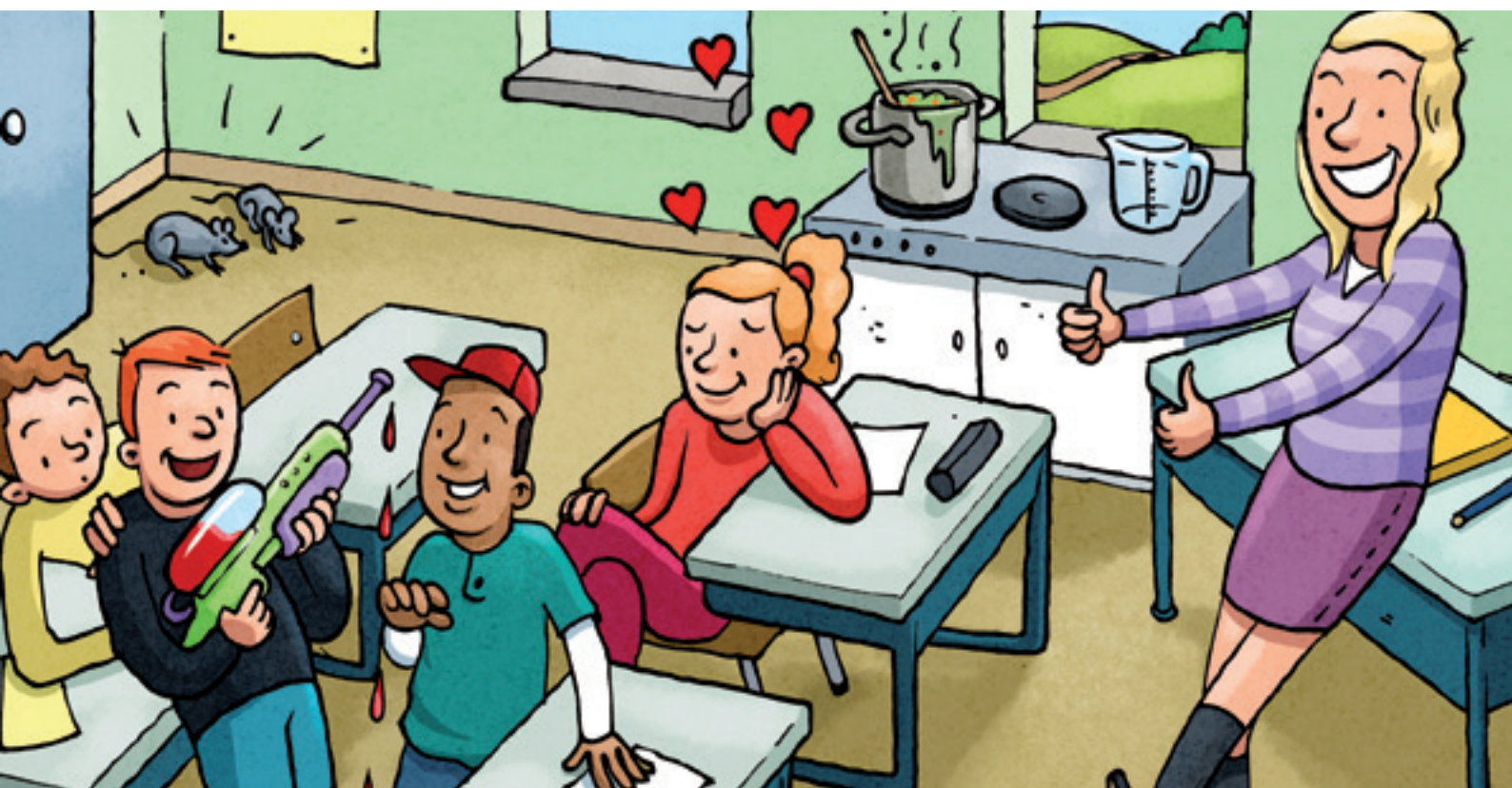
De professor bedacht een uitzonderlijk plan.

velden – De – boven – havik – **zweven** – de

De havik zweefde boven de velden.

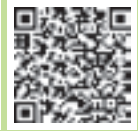
Thema 6

Op je gezondheid



Dit kan ik al!

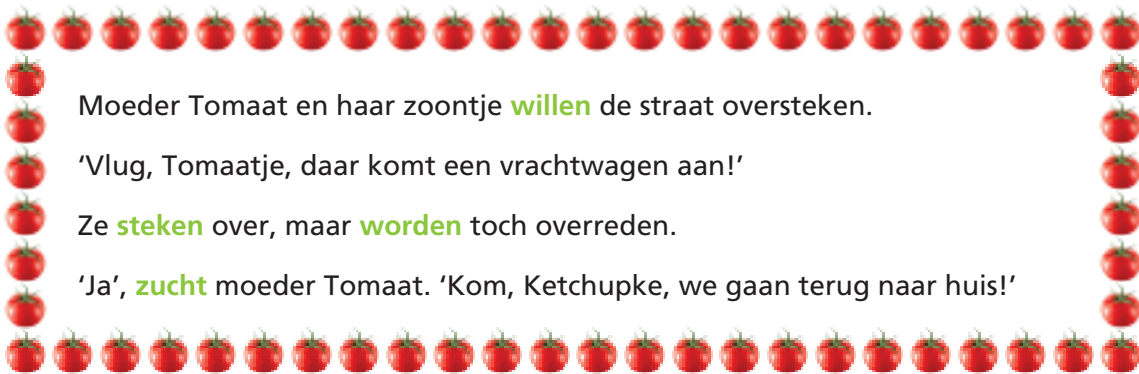
- Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven.
- Ik kan werkwoorden in de verleden tijd schrijven.



Deze les gaat over ...

1 Gezonde moppen

- Noteer de persoonsvormen uit de moppen in de andere tijd.
- Denk goed na: tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.



Moeder Tomaat en haar zoontje **willen** de straat oversteken.

'Vlug, Tomaatje, daar komt een vrachtwagen aan!'

Ze **steken** over, maar **worden** toch overreden.

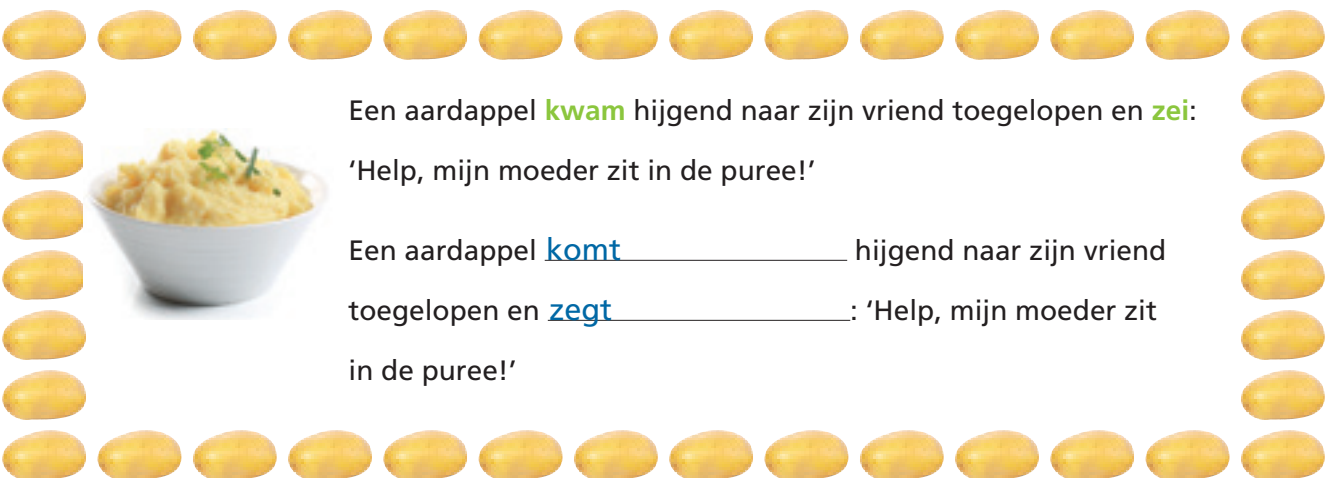
'Ja', **zucht** moeder Tomaat. 'Kom, Ketchupke, we gaan terug naar huis!'

Moeder Tomaat en haar zoontje **wilden** _____ de straat oversteken.

'Vlug, Tomaatje, daar komt een vrachtwagen aan!'

Ze **staken** _____ over, maar **werden** _____ toch overreden.

'Ja', **zuchtte** _____ moeder Tomaat. 'Kom, Ketchupke, we gaan terug naar huis!'



Een aardappel **kwam** hijgend naar zijn vriend toegelopen en **zei**:

'Help, mijn moeder zit in de puree!'

Een aardappel **komt** _____ hijgend naar zijn vriend

toegelopen en **zegt** _____: 'Help, mijn moeder zit

in de puree!'

Aan de slag!

2

In topvorm

7

- Vul eerst de juiste vorm in de tegenwoordige tijd in.
- Schrijf daarna ook de juiste vorm in de verleden tijd.

13

infinitief	tegenwoordige tijd	verleden tijd
kweken	Oma kweekt _____ heerlijke tomaten in haar tuin.	kweekte _____
zingen	De zanger zingt _____ een lied over tomaten.	zong _____
krijgen	Alle leerlingen krijgen _____ een gezond drankje.	kregen _____
antwoorden	Jonas antwoordt _____ op de vragen van de meester.	antwoordde _____
vluchten	De dader vlucht _____ weg.	vluchtte _____
schudden	De jongen schudt _____ met zijn hoofd.	schudde _____
zien	De gefrituurde hapjes zien _____ er lekker uit.	zagen _____
kijken	De meester kijkt _____ boos naar Jonas.	keek _____

3

Gezonde activiteiten aan de top!

7

- Schrijf de zinnen in de andere tijd.
- Tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

13

1 Mijn vader bereidt dagelijks een verse maaltijd.

Mijn vader bereidde dagelijks een verse maaltijd.

2 In de lente zaaide papa spinazie in de tuin.

In de lente zaait papa spinazie in de tuin.

3 De kinderen beleefden veel plezier in de speeltuin.

De kinderen beleven veel plezier in de speeltuin.

4 Tijdens de zwemles zwom mijn broer al 200 m schoolslag.

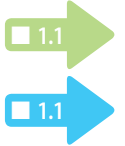
Tijdens de zwemles zwemt mijn broer al 200 m schoolslag.

5 De jongen fietst elke ochtend naar school.

De jongen fietste elke ochtend naar school.

4 Een spannende wedstrijd

- Vul de juiste persoonsvorm in.
- Denk goed na: is het tegenwoordige tijd of verleden tijd?



spelen	Vorige week speelden _____ we een volleybalwedstrijd met onze klas.
hebben	De leerlingen van de andere school hadden _____ veel geoefend.
moeten	We moesten _____ ons beste beentje voorzetten.
komen	De anderen kwamen _____ eerst op voorsprong.
reageren	Wij reageerden _____ goed.
zetten	We zetten _____ onze achterstand om in winst.
organiseren	Morgen organiseert _____ onze school de terugwedstrijd.
gaan	Jelle, onze topscorer, gaat _____ vanmiddag nog extra oefenen.
smashen	Hij smasht _____ erop los wanneer hij daartoe de kans krijgt.
houden	De sportleraar houdt _____ morgen eerst nog een training.
doen	Ik doe _____ alvast mijn uiterste best om goed te spelen.
stoten	Bij winst stoot _____ onze ploeg door naar de halve finale.
beloven	Het belooft _____ nog spannend te worden!

5 Op de sportredactie

- Zoek in de krant een kort sportverslag.
- Schrijf het verslag opnieuw in de verleden tijd en maak er een grappig verhaal van.

eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende werkwoordsvormen in.

In Leuven **werd** _____ een spannende wedstrijd gespeeld. De leerlingen van klas 5 **gingen** _____ de strijd aan met een naburige school.

Tot op de laatste minuut **speelde** _____ men met volle overgave.

Ik **tril** _____ nog op mijn benen als ik eraan terugdenk.

In de vijftiende minuut **maakte** _____ Jelle een fantastische goal. Pas in de laatste minuut **behaalde** _____ men het winnende punt.

Volgend schooljaar **strijden** _____ de kampioenen opnieuw mee voor de titel.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik oefende verder het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige en de verleden tijd.

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven die eindigen op -isch(e), -heid of -teit.

Deze les gaat over ...

1

Een heerlijk drankje

- Lees het krantenartikel.

Vijfdeklassers winnen 'de smaakBOM'

Leuven – Enkele maanden geleden organiseerde de **universiteit** van Leuven een wedstrijd voor de derde graad van het basisonderwijs.

Men kreeg de opdracht om een gezond drankje op de markt te brengen.

Elke school maakte veel **publiciteit** voor haar 'godendrankje'.

Ook tijdens de lessen op school werd er **thematisch** rond **gezondheid** gewerkt.

Sommige scholen organiseerden zelfs een **activiteit** met een bekende **Belgische** sterrenchef. In een school gaf Piet Brie uitleg over keukentoestellen.

De leerlingen kregen antwoorden op hun vragen. 'Wat is de **snelheid** van het scherpe mes in een mixer?' 'Stopt een vruchtenpers **automatisch**?' 'Is de **kwaliteit** van vers vruchtensap beter dan die van fruitsap uit de winkel?' ...

Gisteren was het dan zover. In de aula van de universiteit werd, in **aanwezigheid** van Zijne **Majesteit**, het lekkerste drankje gekozen.



Bij het proeven van de drankjes zei Zijne Majesteit altijd de zin: 'Dit is **fantastisch**!' Sprak hij altijd de **waarheid**? 'Wat een **moeilijkheid** om het beste drankje te kiezen', voegde Zijne Majesteit eraan toe. Na lang overleg koos de **meerderheid** het drankje van de vijfdeklassers van de basisschool uit de **historische** stad Gent. Enkele dagen na de wedstrijd had Zijne Majesteit **telefonisch** contact met de directeur. Hij stelde de vraag om hofleverancier te worden. Sinds kort maken de leerlingen vruchtensapjes voor het koningshuis. De school kwam deze week meermaals in de **actualiteit**.

■ Schrijf de gekleurde woorden in het goede vak.

woorden op -isch(e)	woorden op -heid	woorden op -teit
thematisch _____	gezondheid _____	universiteit _____
Belgische _____	snelheid _____	publiciteit _____
automatisch _____	aanwezigheid _____	activiteit _____
fantastisch _____	waarheid _____	kwaliteit _____
historische _____	moeilijkheid _____	Majesteit _____
telefonisch _____	meerderheid _____	actualiteit _____
_____	_____	_____

Aan de slag!

2

Fantastisch

- Lees de woorden.
- Vul de woorden in de goede zin in.

publiciteit – telefonisch – automatisch – fantastisch – kwaliteit – meerderheid –
gigantisch – praktisch

De juf had een fantastisch _____ idee.

De meerderheid _____ van de klas deed mee.

Het bedrijf neemt telefonisch _____ contact op met zijn klanten.

Zo willen ze de kwaliteit _____ van hun dienstverlening verbeteren.

Het schoolfeest was een gigantisch _____ succes.

De deuren van het ziekenhuis gaan automatisch _____ open.

Zo'n keukenrobot is echt wel praktisch _____!

De elektrowinkel uit ons dorp maakt veel publiciteit _____ voor huishoudtoestellen.



3 Majesteit, let op uw gezondheid!

- Vul de gegeven woorden aan met -teit of -heid.
- Schrijf de woorden daarna volledig op.

■ 2.1

■ 2.1

puber <u>teit</u> _____	gezond <u>heid</u> _____	meerder <u>heid</u> _____
<u>puberteit</u> _____	<u>gezondheid</u> _____	<u>meerderheid</u> _____
universi <u>teit</u> _____	majeste <u>it</u> _____	snel <u>heid</u> _____
<u>universiteit</u> _____	<u>majesteit</u> _____	<u>snelheid</u> _____
publici <u>teit</u> _____	aanwezig <u>heid</u> _____	moeilijk <u>heid</u> _____
<u>publiciteit</u> _____	<u>aanwezigheid</u> _____	<u>moeilijkheid</u> _____

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik elk van de woorden in een goede zin.

1 eigen antwoord _____

2 _____

4 Alles gaat automatisch

- Maak van het grondwoord een woord met -isch of -ische.

■ 2.2

■ 2.2

automaat	De deuren gaan <u>automatisch</u> _____ open.
telefoon	De winkelier nam <u>telefonisch</u> _____ contact op.
België	<u>Belgische</u> _____ frieten zijn wereldberoemd.
techniek	Mijn zus volgt <u>technisch</u> _____ onderwijs.
magie	De vertelheks vertelde een <u>magisch</u> _____ verhaal.
alfabet	De boeken staan <u>alfabetisch</u> _____ gerangschikt.
romantiek	Papa kijkt graag naar een <u>romantische</u> _____ film.
komiek	Wij volgen een <u>komische</u> _____ reeks op televisie.
toerisme	Onze kust is een <u>toeristische</u> _____ trekpleister.
praktijk	Mijn grote zus legt haar <u>praktisch</u> _____ examens af.



5

Zinnen van een goede kwaliteit

- Schrijf met elk woord een kop die boven een krantenartikel zou kunnen staan.

eeuwigheid	<u>eigen antwoord</u>

elektriciteit	_____

telefonisch	_____

publiciteit	_____

Flits!

- Luister goed.
- Vul de ontbrekende woorden in.

- 1 Wordt er veel publiciteit _____ voor vruchtendrankjes gemaakt?
- 2 In aanwezigheid _____ van Zijne Majesteit _____ werd het heerlijkste drankje gekozen.
- 3 Word je automatisch _____ hofleverancier als je iets aan de koning levert?
- 4 De broer van Mieke volgt les aan de universiteit _____ van Antwerpen.
- 5 Je beurt afwachten bij de huisdokter kan soms een eeuwigheid _____ duren.
- 6 Belgische _____ chocolade is wereldberoemd, maar is het ook goed voor je gezondheid _____?

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik herhaalde het schrijven van woorden op -isch(e), -heid en -teit.



Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven waarbij c uitgesproken wordt als s.



Deze les gaat over ...

1 Ik ga het zeggen ...

- Noteer de geraden letters op de juiste plaats.

D E D E T E C T I V E R E E D

M E T E E N T R A C T O R

N A A R D E B I O S C O O P .



- Noteer de drie woorden waarin een c voorkomt.

detective tractor bioscoop

Aan de slag!

2 Concentratie

- Noteer elk woord in de juiste zin.

barbecue – caravan – contract – commentaar – documenten – locomotief – seconden – stopcontact – secretaresse

De sprinter liep zijn recordsnelheid in 9,58 seconden.

De voetbalploeg organiseert een heerlijke barbecue voor de spelers en hun supporters.

Toby gaat jaarlijks met de caravan naar Spanje.

Steek nooit je vingers in het stopcontact!

De huurders van het appartement lazen het contract aandachtig.

Tijdens de voetbalmatch gaf de sportjournalist commentaar op de wedstrijd.

Een locomotief wordt gebruikt voor het aandrijven van treinen.

De secretaresse klasseert de documenten van het bedrijf.

3 A, b, c, ik ben weer mee

10

- Lees de woorden.
- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

3.1

3.1

contract – locomotief – risico – advocaat – detective

advocaat – contract – detective – locomotief – risico

conducateur – seconde – café – document – actualiteit

actualiteit – café – conducateur – document – seconde

controleren – bioscoop – tractor – barbecue – reclame

barbecue – bioscoop – controleren – reclame – tractor

stopcontact – camera – detective – commentaar – club

camera – club – commentaar – detective – stopcontact

4 Door het oog van de camera

- Schrijf bij elke prent het goede woord met c. Vergeet het lidwoord niet.



de barbecue



de cola



de detective



de locomotief



de camera



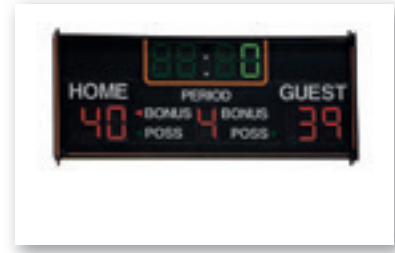
de tractor



de caravan



het stopcontact



het score(bord)

5

Betekent dat hetzelfde?

- Zoek een synoniem (= een woord met dezelfde betekenis) voor het gekleurde woord.
- Kies uit de woorden in het kader.

de reclame – het respect – de discussie – het commentaar –
de handicap – de bioscoop – de detective

Er ontstond een **twistgesprek** tussen de twee burens.

de discussie

Zijn **lichaamsgebrek** was een gevolg van een zwaar ongeluk.

de handicap

De **speurder** onderzoekt de autodiefstallen.

de detective

De reportage werd onderbroken door een **publiciteitsboodschap**.

de reclame

De verslaggever gaf **uitleg** over de rechtszaak.

het commentaar

Soms heeft de mens te weinig **eerbied** voor de natuur.

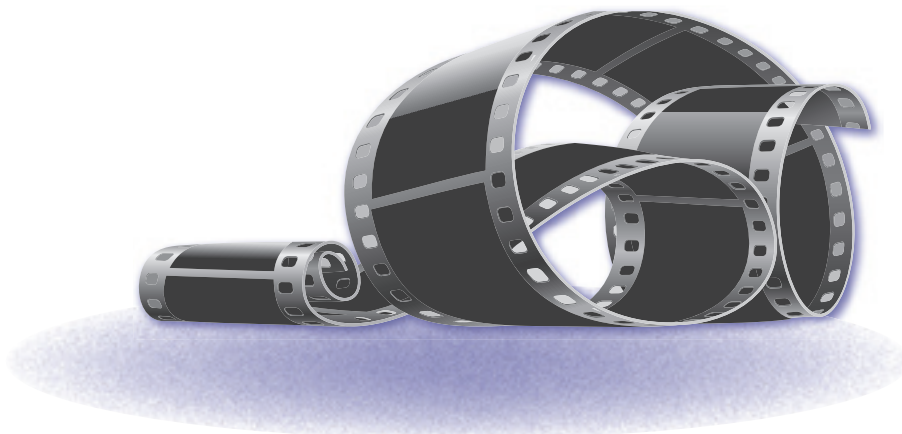
het respect

Ga jij ook soms naar de **cinema**?

de bioscoop

- Rangschik de woorden uit het kader ook alfabetisch.

bioscoop – commentaar – detective – discussie – handicap – reclame – respect



Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 De conducteur verwelkomt de reizigers die richting Oostende reizen.

2 Heb jij de reclame van die nieuwste camera al gezien?

3 De advocaat organiseert een barbecue voor de voetbalploeg.

4 De directeur legt de belangrijke documenten in de kast.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde woorden schrijven waarbij c uitgesproken wordt als k.

Les 1

1.1

- Vul de juiste persoonsvorm in.
- Denk goed na: is het tegenwoordige tijd of verleden tijd?
- De gekleurde woorden kunnen je helpen.

7
13

praten	De meisjes praatten _____ terwijl ze naar de film keken .
vertellen	Elke vrijdag vertelt _____ de juf haar plannen voor het weekend.
rijden	Rijdt _____ je vader dagelijks met de bus naar het werk?
smijten	Gisteren smeed _____ ik per ongeluk een bal door het raam.
vertrekken	Mama vertrok _____ vorige week voor haar werk naar Parijs.
vinden	Vanochtend vond _____ ik mijn brooddoos niet.
bestellen	Een tijdje terug bestelde _____ mijn broer een nieuwe smartphone.
antwoorden	De juf antwoordt _____ morgen pas op de vragen in mijn vriendenboek.
hoesten	Vorige winter hoestte _____ mijn kleine zus bijna drie weken aan een stuk.
beloven	Oma belooft _____ dat ze morgen op bezoek komt .
drinken	Gisterenavond dronken _____ wij een lekkere kruidenthee.
rijden	De blinde man rijdt/reed _____ vanmiddag met de trein naar Oostende.

Les 2

2.1

- Schrijf de gekleurde woorden in de juiste kolom.

Jonas en zijn vrienden maken **publiciteit** voor het spruitjesijs. De **meerderheid** van de leerlingen vindt het heerlijk. Bovendien is het ook nog goed voor je **gezondheid**! Voor het bereiden van het ijs wordt de **kwaliteit** van de spruitjes altijd gecontroleerd. Het recept is een groot geheim. De **hoeveelheid** spruitjes staat in een boekje. Het is een moeilijke **activiteit** om liters spruitjesijs te bereiden.



woorden die eindigen op -heid	woorden die eindigen op -teit
meerderheid _____	publiciteit _____
gezondheid _____	kwaliteit _____
hoeveelheid _____	activiteit _____
_____	_____

2.2

■ Zoek het woord op -isch(e) bij het aangeboden woord.

alfabet	<u>alfabetisch</u> _____	telefoon	<u>telefonisch</u> _____
techniek	<u>technisch</u> _____	romantiek	<u>romantisch</u> _____
België	<u>Belgisch</u> _____	type	<u>typisch</u> _____
toerisme	<u>toeristisch</u> _____	praktijk	<u>praktisch</u> _____
chemie	<u>chemisch</u> _____	automaat	<u>automatisch</u> _____

Les 3

3.1

10

- De woorden kleven aan elkaar.
- Schrijf de woorden op.
- Rangschik de woorden daarna alfabetisch.

barbecuetractordictee

barbecue – tractor – dictee _____

barbecue – dictee – tractor _____

secondecontrolereclame

seconde – controle – reclame _____

controle – reclame – seconde _____

documentdirecteuractief

document – directeur – actief _____

actief – directeur – document _____

Meeroefeningen

Les 1

1.1

- Gebruik de werkwoorden in een zin.
- Schrijf met elk werkwoord een korte zin in de tegenwoordige tijd en een korte zin in de verleden tijd.

7

13

landen

eigen antwoord

ontmoeten

ontdekken

bevriezen

Les 2

2.1

- Kijk goed naar de woorden.
- Op de plaats van het vraagteken horen een of meerdere klinkers.
- Schrijf de volledige woorden op.

g?z?ndh?d

gezondheid

b?z?gh?d

bezigheid

p?bl?c?t?t

publiciteit

w?rkz?mh?d

werkzaamheid

?ct?v?t?t

activiteit

v?l?gh?d

veiligheid

kw?l?t?t

kwaliteit

?nw?z?gh?d

aanwezigheid

m?j?st?t

majesteit

2.2

- Vervang de gekleurde woorden door een woord dat eindigt op -isch(e).
- Kies een woord uit het kader.

praktisch – alfabetisch – economisch – tropisch – gigantische – telefonisch – Russische – fantastisch – kritisch – komisch – technisch

Ik maak mijn afspraak met de dokter **per telefoon**. telefonisch

In Cuba heerst een **zeer warm en vochtig** klimaat. tropisch

De namen van de gasten zijn **volgens het alfabet** geordend. alfabetisch

Dat is een **geweldig** plan. fantastisch

Wij keken naar een **grappig** toneelstuk. komisch

Die procedure is **volgens die techniek** mogelijk. technisch

Wil je die tekst **heel nauwkeurig** lezen? kritisch

Dat meisje is **zeer handig** aangelegd. praktisch

Die **uit Rusland afkomstige** voetballers wonnen de wedstrijd. Russische

We beklommen een **enorm hoge** bergtop. gigantische

Is dat **volgens de huidige economie** verantwoord? economisch

Les 3

3.1

10

- Maak samengestelde woorden.
- Zoek twee woorden die bij elkaar horen.

barbecue huis

club casino reclame

boodschap contact wijzer

worst seconde stop baas

casinobaas – reclameboodschap – clubhuis – stopcontact – secondewijzer –
barbecueworst (huisbaas en casinoclub zijn ook mogelijke antwoorden)

- Rangschik de woorden alfabetisch.

barbecueworst – casinobaas – clubhuis – reclameboodschap – secondewijzer –
stopcontact

LES 4

Babyborrel

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven waarbij letters anders worden uitgesproken dan geschreven.

Deze les gaat over ...

1 Mmm, lekker

- Zoek de woorden in het rooster.

barbecue – ketchup – sandwich – lolly – cupcake – cornflakes – jam – chips – cake

D	I	J	T	B	A	R	B	E	C	U	E	I	S	E
N	G	A	E	L	K	E	T	C	H	U	P	C	S	V
O	O	M	R	S	A	N	D	W	C	H	A	B	E	
G	L	O	L	L	Y	I	C	U	P	C	A	K	E	N
C	O	R	N	F	L	A	K	E	S	N	E	E	R	S

- Zet de letters die overblijven achter elkaar.

Dit is Engels voor beginners

Aan de slag!

2 Een Engelse slang

- De woorden kleven aan elkaar.
- Begin met de gekleurde letter.
- Schrijf de woorden op.

b a b y p l a s t i c w e e k e n d c a m p i n g

baby, plastic, weekend, camping

r e c o r d p a p e r c l i p c o m p u t e r k e e p e r

record, paperclip, computer, keeper

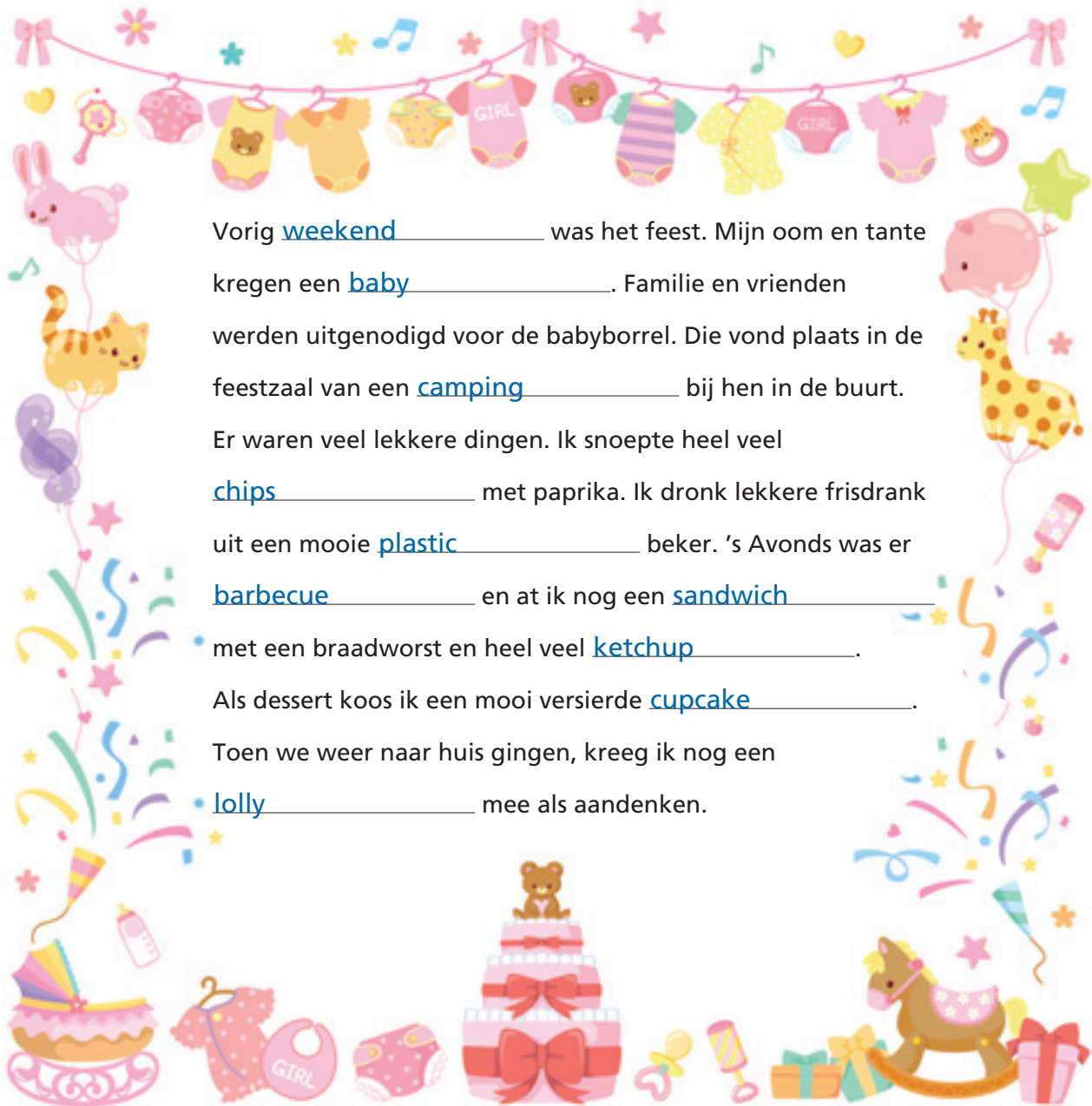
3 Welkom baby

- Vul de woorden op de goede plaats in.

4.1

4.1

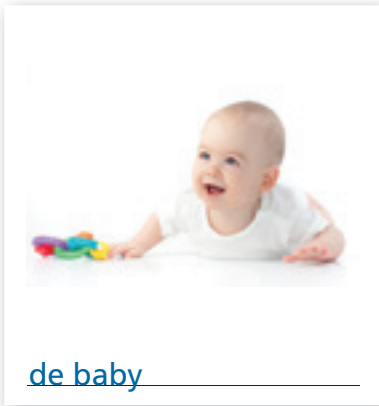
baby – chips – plastic – cupcake – sandwich – lolly – weekend – camping – ketchup – barbecue



Vorig weekend was het feest. Mijn oom en tante kregen een baby. Familie en vrienden werden uitgenodigd voor de babyborrel. Die vond plaats in de feestzaal van een camping bij hen in de buurt. Er waren veel lekkere dingen. Ik snoepte heel veel chips met paprika. Ik dronk lekkere frisdrank uit een mooie plastic beker. 's Avonds was er barbecue en at ik nog een sandwich met een braadworst en heel veel ketchup. Als dessert koos ik een mooi versierde cupcake. Toen we weer naar huis gingen, kreeg ik nog een lolly mee als aandenken.

4 Herinneringen voor later

- Schrijf bij elke foto het goede woord met het bijbehorende lidwoord.



10

- Schrijf de woorden nog eens op in alfabetische volgorde.

baby, barbecue, chips, cupcake, ketchup, lolly, plastic, sandwich

5**Nog een woordje extra**

- Gebruik de woorden in een goede zin.

record**eigen antwoord****paperclip****computer****cornflakes****Flits!**

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 's Morgens eet ik graag een sandwich.**2 Volgend weekend gaan wij naar een camping aan zee.****3 Een baby mag nog geen chips eten.**

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde leenwoorden uit het Engels schrijven.

Dit kan ik al!

- Ik kan woorden schrijven waarbij ee geschreven wordt als é.
- Ik kan woorden schrijven waarbij oo geschreven wordt als au.
- Ik kan leenwoorden uit het Engels schrijven.

Deze les gaat over ...

1

De premier ontmoet de president

- Lees de uitnodiging.



Geachte **president**,

Hierbij wil ik u vriendelijk uitnodigen in een **populair restaurant** voor een heerlijk **diner**.

Mijn **chauffeur** komt u ophalen. De **directeur** van het hotel waar u als **logé** verblijft, is hiervan op de hoogte.

Gelieve deze **enveloppe** met uitnodiging mee te brengen en te tonen aan de **chef**.

Na het **dessert** overhandigt hij u dan een doos Belgische **pralines**.

Met hoogachting,

S. Lechim

premier van België

- Schrijf de gekleurde woorden op.

president, populair, restaurant, diner, chauffeur, directeur, logé, enveloppe, chef, dessert
pralines, premier

Aan de slag!

2

Mooi geordend

10

- Lees elke kolom woorden.
- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

president coureur
restaurant diner
diner enveloppe
coureur president
enveloppe restaurant

coupé café
logé coupé
dessert dessert
praline logé
café praline

3

Een woordje Frans

- Vul in elke zin het passende woord in.
- Kies uit de woorden in het kader.

5.1

5.1

café – restaurant – dessert – coureur – populaire – logé – coupé – praline – chef – premier

Ibiza is een populaire reisbestemming bij jongeren.

De huidige premier van ons land werd opnieuw verkozen.

In dat café verkoopt men geen warme dranken.

Als ik met de trein reis, zit ik liefst in een coupé met weinig mensen.

De chef bereidde een heerlijke maaltijd.

Als dessert kies ik vaak chocomousse.

De logé logeert maar een nacht in het hotel in Brugge.

De fiets van de coureur werd vannacht gestolen.

Oma eet altijd een praline bij haar kop koffie.

In het restaurant serveert men heerlijke bouillonsoep.

4 De coureur fietst ...

- Volg de lijnen.
- Voeg de delen samen en schrijf de zinnen op.

- | | | |
|------------------------|---|--|
| 1 De coureur fietst |  | met het eerste vliegtuig richting Frankrijk. |
| 2 De chauffeur rijdt |  | een overheerlijk dessert. |
| 3 De logé vertrekt |  | een populair restaurant in Gent. |
| 4 De premier vergadert |  | met zijn nieuwe fiets naar Noorwegen. |
| 5 De president bezoekt |  | naar het restaurant om de chef af te halen. |
| 6 De directeur bereidt |  | met een kopje koffie en een lekkere praline. |

1 De coureur fietst met zijn nieuwe fiets naar Noorwegen. _____

2 De chauffeur rijdt naar het restaurant om de chef af te halen. _____

3 De logé vertrekt met het eerste vliegtuig richting Frankrijk. _____

4 De premier vergadert met een kopje koffie en een lekkere praline. _____

5 De president bezoekt een populair restaurant in Gent. _____


6 De directeur bereidt een overheerlijk dessert. _____




5

Een culinaire avond

- Zoek op internet Franse leenwoorden die met eten en drinken te maken hebben.
- Kies woorden die we ook in onze taal gebruiken.
- Stel zelf een menu samen dat je op een culinaire avond wilt serveren.



MENU



eigen antwoord

Flits!

- Luister goed.
- Schrijf de zinnen op.

1 De premier en de detective bestellen een stuk taart als dessert.

2 De chauffeur rijdt met de coureur naar het ziekenhuis.

3 De president ontmoette de directeur in een populair restaurant.

4 Op het dak van de bioscoop staat een groot reclamebord.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!
-
-
-
-

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde leenwoorden uit het Frans juist schrijven.

Dit kan ik al!

- Ik kan hoofdletters passend gebruiken aan het begin van een zin, bij eigennamen, bij aardrijkskundige namen, bij (kerkelijke) feestdagen en bij personen die als heilig worden beschouwd.

Deze les gaat over ...

1 Houd je hoofd koel

- Kies een krantenartikel.
- Kleur in het artikel de woorden die met een hoofdletter geschreven zijn.
- Schrijf de woorden over op de juiste plaats.

Ik vind woorden met een hoofdletter:

- aan het begin van een zin

eigen antwoord

- bij eigennamen
-

- bij aardrijkskundige namen
-

- bij (kerkelijke) feestdagen
-

- bij personen die als heilig worden beschouwd
-

De hoofdletter

Je schrijft een hoofdletter:

- aan het begin van de zin.

Voorbeeld: Ik heb dorst.

- bij een naam van een persoon.

Voorbeelden: Eline, Kalid, Aaron

- bij aardrijkskundige namen.

Voorbeelden: Dorpsstraat, Oostende, België, Noordzee, Spanje

- bij feestdagen.

Voorbeelden: Kerstmis, Nieuwjaar, Suikerfeest, Pesach, Pasen

- bij een naam van een god.

Voorbeelden: God, Allah, Jahwe, Zeus



Aan de slag!

2 Op weg naar het restaurant

- Lees de wegbeschrijving.
- Kleur de letters die hoofdletters moeten zijn.

het etentje met de president van frankrijk vindt plaats in een restaurant in lichtervelde, in de buurt van torhout.

het is niet zo moeilijk om de weg te vinden.

de chauffeur volgt de kerkstraat tot aan het kruispunt.

dan rijdt hij naar links en volgt hij de gewestweg tot net over de bibberbeek.

hij slaat onmiddellijk links af en ziet een wegwijzer 'kasteelhoeve' staan.

als hij die bewegwijzering volgt, passeert hij hof ter weide en komt hij aan in de kasteelstraat.

recht voor hem bevindt zich het restaurant.

premier lechim staat de president al op te wachten.

3 Terug naar Parijs

- Zoek in een atlas of op internet de weg van Torhout naar Parijs.
- Noteer drie steden die je tegenkomt.



eigen antwoord _____

- Noteer drie waterlopen of rivieren die je passeert.

eigen antwoord _____

- Lees de tekst.

6.1

6.1

We Gaan Met Z'n Allen Lekker Eten.



Ga Jij Ook Mee Op Restaurant?



We Reserveerden Een Plaats In De Lindehoeve.

Op De Foto's Zie Ik Water In De Buurt Van De Locatie.

Mijn Vader Vertelde Me Dat De Molenbeek Vlakbij Is.

Freek, Papa's Jongste Broer, Heeft Daar Vroeger Nog Gezwommen.

Ik Wou Dat Het AL Zaterdag Was.

We Gaan Vast En Zeker Lekker Eten In Aalst.



- Kopieer de tekst.
- Noteer alleen hoofdletters waar het hoort.

We gaan met z'n allen lekker eten.

Ga jij ook mee op restaurant?

We reserveerden een plaats in de Lindehoeve.

Op de foto's zie ik water in de buurt van de locatie.

Mijn vader vertelde me dat de Molenbeek vlakbij is.

Freek, papa's jongste broer, heeft daar vroeger nog gezwommen.

Ik wou dat het al zaterdag was.

We gaan vast en zeker lekker eten in Aalst.

Weeroefeningen

Les 4

4.1

- De woorden staan door elkaar.
- Schrijf de zin op.
- Begin met het gekleurde woord.

1 honger – huilt – heeft – hij – Een – als – baby

Een baby huilt als hij honger heeft.

2 graag – niet – zo – ketchup – lust – Ik

Ik lust niet zo graag ketchup.

3 plastic – gebruik – We – beperken – het – moeten – van

We moeten het gebruik van plastic beperken.

4 liefst – jij – Welke – het – eet – chips

Welke chips eet jij het liefst?

Les 5

5.1

- Verbind de woorden die bij elkaar horen.

het café	•	eerste minister
de enveloppe	•	deel van een treinwagon
het restaurant	•	stukje opgevulde chocolade
de premier	•	plaats waar je iets kunt gaan drinken
de coureur	•	wielrenner
de coupé	•	briefomslag
de praline	•	iemand die ergens blijft overnachten
de logé	•	plaats waar je iets kunt gaan eten

- Kies twee woorden uit de leenwoorden.
- Gebruik elk van die leenwoorden in een goede zin.

1 eigen antwoord

2

Les 6

6.1

14

- Kleur de letters die een hoofdletter moeten zijn.
- Schrijf de zinnen over en schrijf hoofdletters waar het hoort.

wij vieren zaterdag feest in antwerpen.

Wij vieren zaterdag feest in Antwerpen.

de ouders van jelle hadden nog opruimwerk.

De ouders van Jelle hadden nog opruimwerk.

tijdens een wandeling langs de schelde praatten ze wat.

Tijdens een wandeling langs de Schelde praatten ze wat.

volgend jaar vindt het feest in oostende plaats.

Volgend jaar vindt het feest in Oostende plaats.

in de kapelstraat is een geschikte feestzaal.

In de Kapelstraat is een geschikte feestzaal.



Les 5

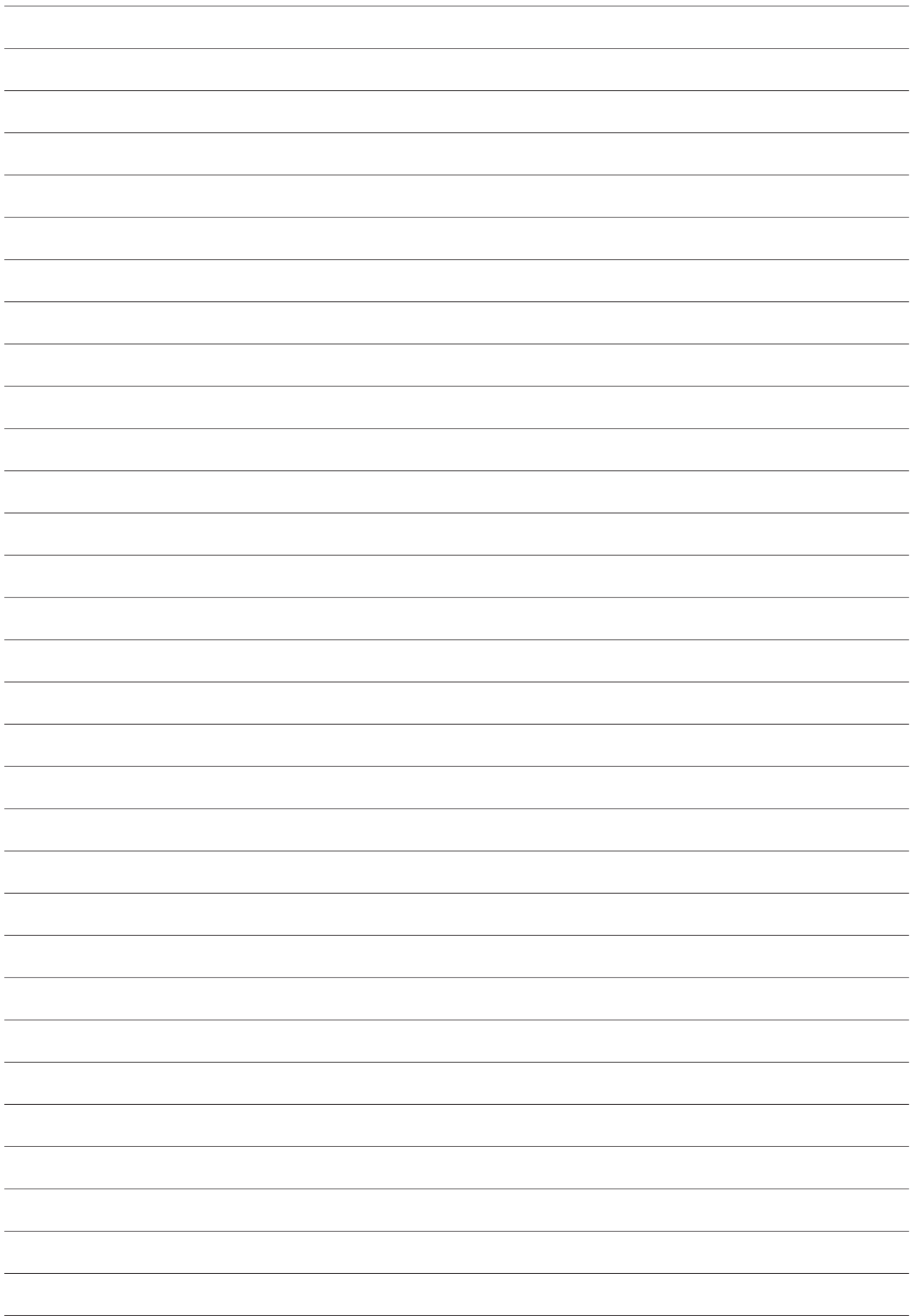
5.1

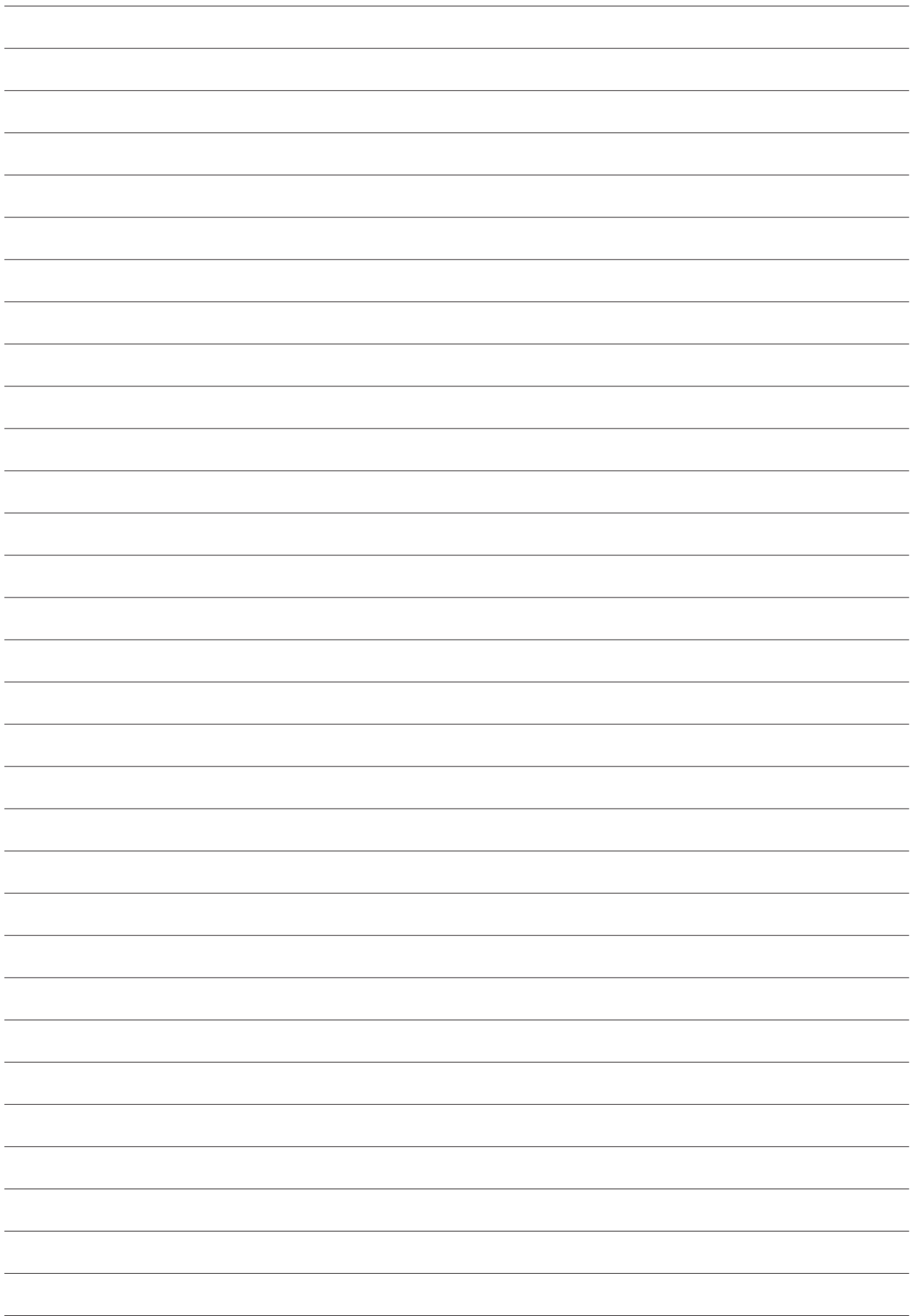
- Lees de omschrijving.
- Vul het juiste woord in het kruiswoordraadsel in.

- 1 Bestuurder
- 2 Persoon aan het hoofd van een school of bedrijf
- 3 Stukje opgevulde chocolade
- 4 Wielrenner
- 5 Kok, baas in de keuken
- 6 Eerste minister
- 7 Plaats waar je lekker kunt eten
- 8 Ander woord voor nagerecht



			4					7		
	1	C	H	A	U	F	F	E	U	R
		O						6	E	
		U		5				P	S	
2	8	D	I	R	E	C	T	E	U	R
		E		E		H		E		A
		S		U		E		M		U
		S		R		F		I		R
		E						E		A
3		P	R	A	L	I	N	E		R
		T								T





Inhoud

Thema 5 Actie feest(k)neus

Les 1 Drukke periode in het winkelcentrum p. 4

Les 2 Chauffeur tijdens het defilé p. 8

Les 3 Fantastische activiteit p. 12

Herhalingsles 1 Weeroefeningen p. 17

Herhalingsles 1 Meeroefeningen p. 19

Les 4 Feest, feestte, gefeest p. 21

Les 5 Ons feestgedrag onder de loep p. 25

Les 6 Een feestelijk einde p. 28

Herhalingsles 2 Weeroefeningen p. 32

Herhalingsles 2 Meeroefeningen p. 34

Thema 6 Op je gezondheid

Les 1 Sporten is gezond p. 38

Les 2 Gezondheid! p. 42

Les 3 Een tractor met een caravan p. 46

Herhalingsles 1 Weeroefeningen p. 50

Herhalingsles 1 Meeroefeningen p. 52

Les 4 Babyborrel p. 54

Les 5 Op restaurant p. 58

Les 6 Hoofdpijn? Nee, hoofdletters p. 62

Herhalingsles 2 Weeroefeningen p. 66

Herhalingsles 2 Meeroefeningen p. 68

Ann Dauw

ISBN 978-90-301-5792-2



9 789030 157922